

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
11° SEMANA: 01/06/2020 a 05/06/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

Atenção!

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer. O **LICÃO DE CASA** será utilizado para reforçar os conteúdos trabalhados a partir desta semana.



AULA ONLINE

Na quinta dia 4 de junho no horário 14h30 até 15h30.

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

ATENÇÃO

O link para aula mudou!!!

<https://meet.google.com/hxa-tiek-qof>

Porto Alegre, 01/06/2020.

Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Revisando os conteúdos trabalhados.

a) Com suas palavras, explique o que é migração. Exemplifique.

b) Explique o que é fluxo migratório

1) Complete as lacunas com os termos do quadro.

EMIGRANTES- INTERNACIONAL – INTERNA- CONDIÇÕES ADVERSAS- IMIGRANTE – MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA
--

a) O bisavô de Roberto migrou da Itália para o Brasil. Na Itália, ele é um e

no Brasil ele é um Esse é um exemplo de migração

b) Paula deixou o seu estado de origem o Piauí, para morar em São Paulo. Esse é um exemplo de migração

c) Em geral, as pessoas migram em busca de no lugar de destino e fogem de no lugar de origem.

2) O texto a seguir foi escrito pelo historiador Hilário Franco Junior. Leia-o com atenção.

O tempo

[...] Os medievais tinham uma experiência da passagem do tempo bastante diferente da nossa. A Idade Média não se interessava por uma clara e uniforme quantificação do tempo. Como na Antiguidade, o dia estava dividido em 12 horas e a noite também, independentemente da época do ano. Os intervalos muito pequenos (segundos) eram simplesmente ignorados, os pequenos (minutos) pouco considerados, os médios (horas) contabilizados grosseiramente por velas, ampulhetas, relógios d'água, observação do Sol. [...]

Hilário Franco Júnior. A Idade Média: nascimento do ocidente. 2ª edição revista e ampliada. São Paulo: Brasiliense, 2001.p.13.

Avalie as afirmações e aplique V para as verdadeiras e F para as falsas.

A leitura do texto nos permite compreender que:

a) () Os homens da Idade Média faziam uso apenas da observação da natureza para medir a passagem do tempo.

b) () Os medievais dividiam o dia em 12 horas e a noite em 13 horas e usavam ampulhetas e relógios d'água.

c) () A medição do tempo é uma criação humana e pode variar de acordo com a cultura e a época.

- d) () A vida na Idade Média era menos agitada que nos dias atuais e exigia uma preocupação menor das pessoas com o controle do tempo.

Ciências da Natureza (dois períodos)

Revisando os conteúdos trabalhado.

- 1) Lição de casa - Páginas 25, 26 e 27.
-

Porto Alegre, 02/06/2020.
Terça-feira

Língua Portuguesa (dois períodos)

Copiar as atividades no caderno.

Revisando os conteúdos trabalhado.

- 1) Lição de Casa – Páginas 19 até 23.
-

Porto Alegre, 03/06/2020.
Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

- 1) Faça uma pesquisa sobre os imigrantes que chegaram em 2018 e 2019 no Brasil. Ressalte qual o país de origem, quais os motivos que levaram a abandonar seu país e quais as dificuldades encontradas durante o percurso. (Essa atividade deve ser entregue e será avaliativa)

Língua Portuguesa (dois períodos)

- Lição de casa – Páginas 24 até 30.

Porto Alegre, 04/06/2020.

Quinta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências da Natureza (dois períodos)

Lição de casa – Páginas 28 até 32.

Matemática (dois períodos)

Revisando os conteúdos

1) Resolva :.

a) $567 + 321 =$

b) $768 - 324 =$

c) $23 \times 2 : =$

d) $543 + 408 =$

e) $341 \times 4 =$

2) Escreva os algarismos romanos por extenso.(consulte a tabela dos números romanos)

a) MD –

b) MMCM-

c) DCCLXX-

d) CCCXLVIII-

e) XXXVII-

f) DCCCLII-

3) Lição de casa – Revisão: páginas 21 e 22.

Porto Alegre, 05/06/2020.

Sexta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Matemática (três períodos)

1. Arme as continhas, resolva e tire a prova real.

a) $234 \times 5 =$

b) $3.078 \times 2 =$

c) $12.954 \times 4 =$

d) $2.385 \times 3 =$

e) $429 \times 7 =$

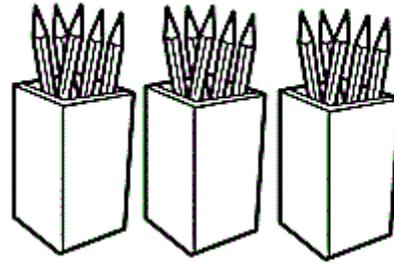
2. Complete para calcular o total:

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

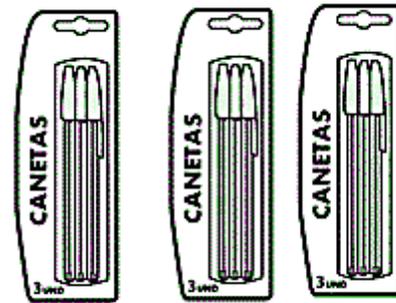


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

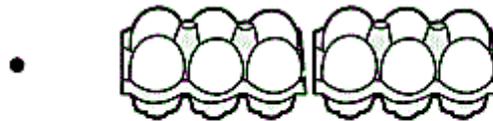
MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

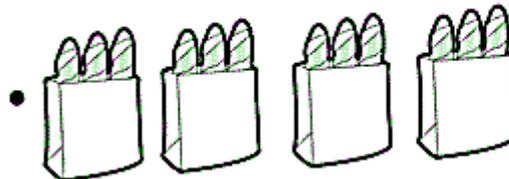
4 X 3 •



2 X 2 •

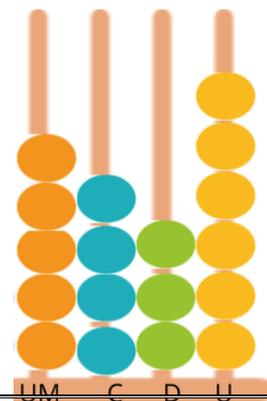


6 X 2 •



3. Observe o número 5. 436 e responda às questões:

- Quantos algarismos? _____
- Quantas classes? _____
- Quantas ordens? _____
- Qual é o algarismo da 4ª ordem? _____
- Qual é o algarismo da centena simples? _____



4. Lição de casa – Revisão: páginas 23 e 24.

1) Língua Portuguesa (um período)

Revisando o que aprendemos

- 1) Leia as frases e escreva ao lado a palavra que contém encontro vocálico.
 - a) Estavam admirando os peixinhos no lago.
 - b) O rapaz é lobo em pele de cordeiro.
 - c) Fernando foi para a assembleia.
 - d) Vimos apenas um boi no pasto.
 - e) Clara tinha dinheiro para comparar o vestido.
 - f) Esta é a primeira vez que venho neste lugar.
 - g) Fez tudo sem perder o chapéu.

- 2) A fábula a seguir foi escrita sem pontuação e sem parágrafo. Reescreva-a, usando dois-pontos, travessão e parágrafos, além de letras maiúsculas quando necessário. DICA esta fábula tem sete parágrafos.

Um touro muito grande e elegante passeava pela margem de um rio, quando um sapo olhou para ele e ficou encantado com muita inveja, chamou os amigos e disse estão vendo aquele boi imponente se eu quisesse, ficaria grande como ele dizendo isso, o sapo começou a inchar, fazendo um enorme esforço para ficar igual ao touro, e perguntou já estou do tamanho do touro os amigos responderam que nada ainda está longe inconformado e com muita inveja, o sapo inchou tanto que acabou explodindo.
Moral: Seja sempre você mesmo.

DICA:

Aproveitem para explorar a Árvore de livros e viajar em um mundo de aventuras.

Bom final de semana!
Beijos!
Prof^a Jacqueline e Rosângela

